

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。 工 府 工 价  
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件

## 国家语委

教语用〔2022〕2号

### 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

牢中华民族共同体意识，聚焦铸牢中华民族共同体意识，坚持立德树人，深化教育教学改革，推动语言文字工作与经济社会发展有机融合，更好服务教育强国建设，为铸牢中华民族共同体意识贡献力量。

## 二、深化应用型人才培养语言文字教育教学

(一) 提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“听、说、读、写、译”五种能力，能够熟练运用语言文字进行沟通交流，能够运用语言文字进行专业学习和工作。自觉传承弘扬中华优秀传统文化，自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，

为毕业生提供普通话培训测试服务。加大普通话培训测试力度，

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字工作方针政策

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，引导师生自觉抵制和反对各种错误思潮，

旗帜鲜明地反对和抵制各种不良文化，自觉抵制和反对

各种腐朽落后文化，自觉抵制和反对各种低级庸俗文化，

自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害

文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种

有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对

各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和

反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵

抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，

自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害

文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种

有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对

各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和

反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵

抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，

自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害

文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种

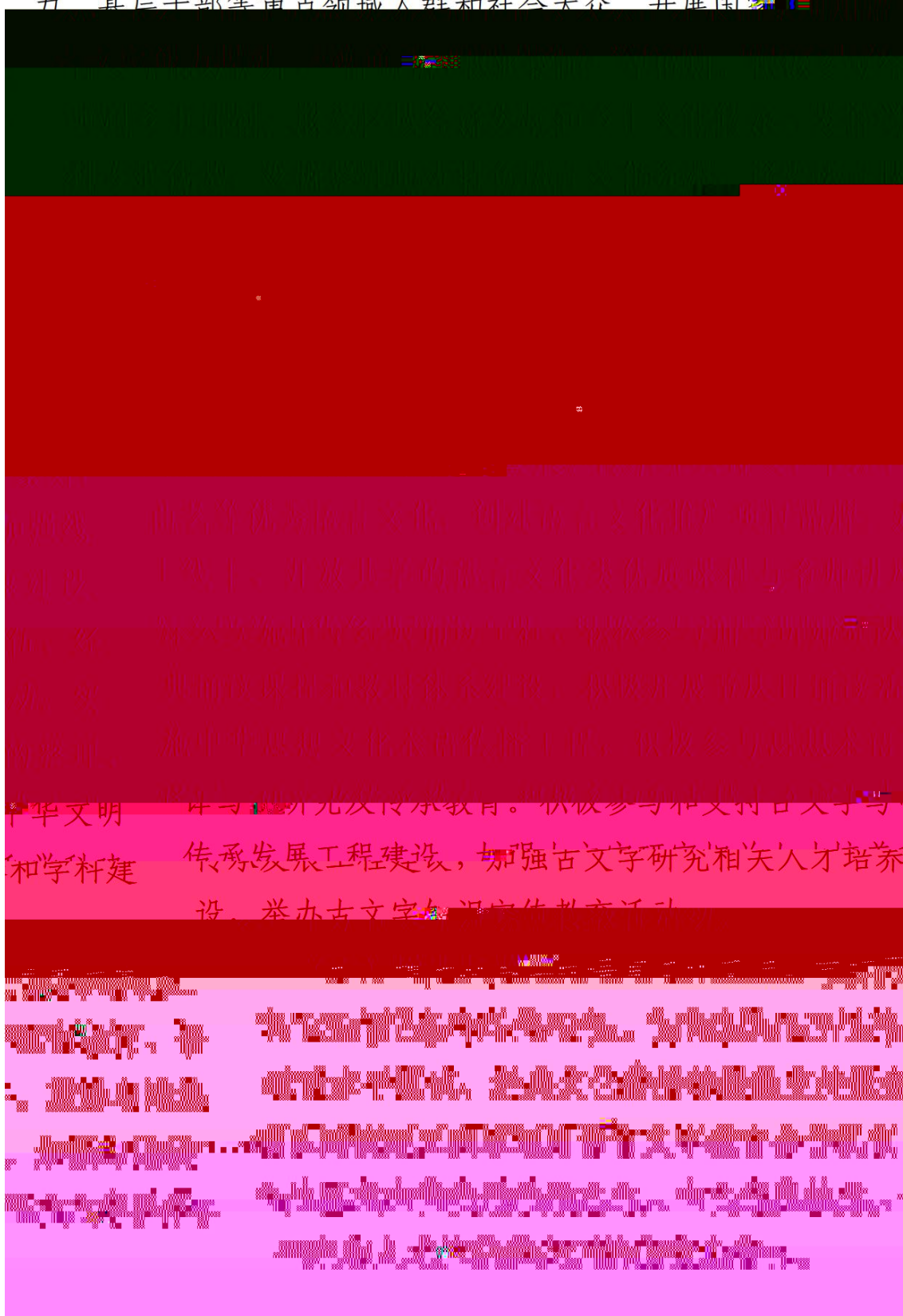
有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和反对

各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵制和

反对各种有害文化，自觉抵制和反对各种有害文化，自觉抵



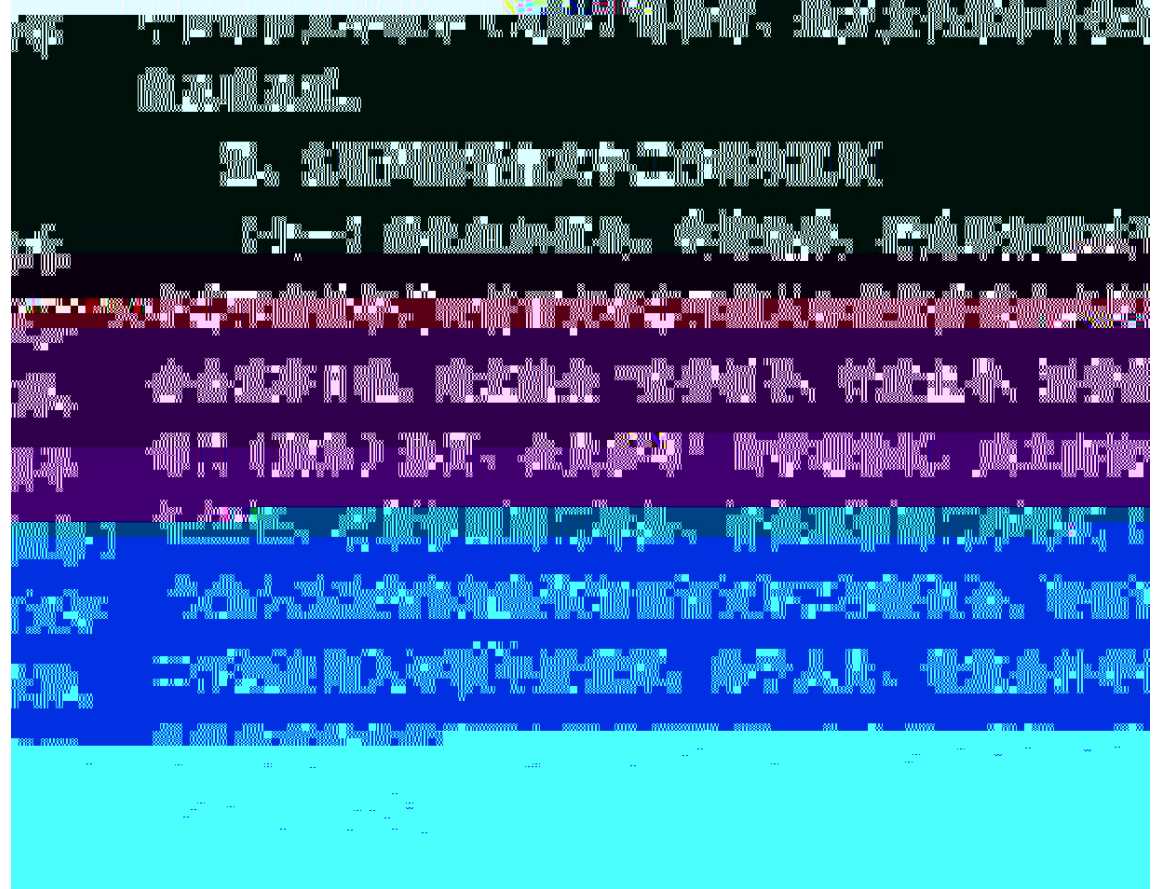
校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语





围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策、研究阐释、推动语言文字科研成果向教育教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

(十) 探索数字化赋能推普新举措。创新数字化智能推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、赋能。积极建设国家通用语言文字数字化资源、教学和科研





(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展轮训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广队伍。建立由教学、科研、管理人员组成的

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发